

## Ouder(s) aan het woord: Groep 1/2

Als je kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Als ouder(s) ga je op zoek naar een school die bij jou en je kind past. School speelt een belangrijke rol in het leven van je kind, dat maakt de keuze er niet gemakkelijker op. Femke van Lambaart, moeder van Loek (bijna 5), hakte vorig jaar met dit bijltje en koos voor De Bundeling. Wat waren haar beweegredenen, verwachtingen en hoe zijn haar ervaringen tot nu toe?

### Een basisschool kiezen: moeiteloos of lastig?

Nou moeiteloos wil ik niet zeggen. Wij wonen in Meerssen en aanvankelijk lag het voor de hand dat we zouden kiezen voor de dichtstbijzijnde school. Daar vonden we echter geen aansluiting bij onze visie en opvoedingsideeën. Ik wil, naast feiten en bijvoorbeeld leermethoden ook een klik voelen, een goed gevoel hebben. Daarom hebben we verschillende scholen in de nabije omgeving bezocht. Toen we bij De Bundeling binnenkwamen, voelde het meteen goed! Ik zag kinderen met appels rondlopen en deeg aan het kneden. Ik werd door iedereen hartelijk begroet. Hier laat ik Loek met een gerust hart achter was mijn eerste gedachte. Bij het kiezen van een basisschool maak je de beslissing voor je kind, maar natuurlijk ook een beetje voor jezelf.

### Wat vind je belangrijk en biedt De Bundeling dat ook?

Ik vind het belangrijk dat kinderen zichzelf mogen zijn. Ik houd niet van hokjesdenken en strakke lijnen. Gelukkig doet De Bundeling daar niet aan. Ik werk in het hoger beroepsonderwijs. Daar wordt steeds meer van studenten gevraagd op het gebied van zelfsturing en de eigen verantwoordelijkheid voor je leerproces. De leer methode van De Bundeling sluit hierbij dus goed aan. Dat wil niet zeggen dat er geen grenzen gesteld mogen worden, maar ik vind het belangrijk dat kinderen zich ontspannen en veilig voelen. Het is, naar mijn idee, een cruciale voorwaarde om je te kunnen ontwikkelen. Loek is zichzelf. Hij ontwikkelt zich zichtbaar, dat is mooi om te zien! Daarnaast vind ik het erg belangrijk dat de directeur en leerkrachten toegankelijk zijn. Bij De Bundeling zijn ze dat niet alleen, ze händelen er ook naar.

### Heb je als ouder iets te vertellen op school?

Ja nou en of! Nog zo'n fundamenteel punt waarop De Bundeling uitstekend scoort wat mij betreft. Je kunt



iedereen gemakkelijk aanspreken. Je hoeft niet te wachten tot een portfoliogesprek. Je spreekt een leerkracht gewoon aan op het schoolplein, in de groep of je maakt even een afspraak. Er is een medezeggenschapsraad en er zijn 'meedenkavonden' waarop ouders hun ideeën kunnen delen, vragen kunnen stellen of suggesties kunnen aandragen. Er wordt open gecommuniceerd - ook over de verbeterpunten en de status ervan. Dat schept vertrouwen en je voelt je gehoord.

### Geen rapport maar een 'portfolio'. Nuttig of overdadig?

Nuttig! Je ziet niet alleen de uitkomsten van de toetsen, maar je vindt er ook waardevolle informatie over de ontwikkeling van je kind op zowel cognitief, sociaal en creatief gebied. Cijfers zeggen niet alles. Bovendien wil ik ook graag weten welk talent er in Loek schuilt en hoe we dat vervolgens verder kunnen ontwikkelen.

### Hoe was Loeks start bij De Bundeling?

Eigenlijk ging de overgang naar de basisschool heel vloeïend. Al gauw voelde hij zich op zijn gemak. Bert-Jan en Wendy zijn vaardige leerkrachten. Ze zijn ontzettend leuk met kleuters. Ze zorgen ervoor dat de kinderen spelenderwijs leren en plezier hebben.

### Bij De Bundeling gaan alle kinderen op kamp, dus ook groep 1/2 (1 nacht). Loek was toen nog maar net op school. Wat vond je daarvan?

Eerlijk? Als moeder hield ik mijn hart vast. Zou hij het redden en hoe zal het gaan met slapen? Maar Loek deed het fantastisch. Voordat ik ernaar kon vragen, sms'te één van zijn begeleiders dat hij al lag te slapen! Het was een waardevolle ervaring voor ons allebei. Het zelfvertrouwen van Loek is hierdoor duidelijk toegenomen en ik? Ik ben

weer een stapje verder in het loslaten en vertrouwen op (het kunnen van) je kind.

### Is Loek net zo enthousiast als jij over De Bundeling?

Ha ha, Loek is niet zo'n prater wat dat aangaat. Ik ben dan ook blij met de wekelijkse nieuwsbrieven en de uitgebreide portfoliogesprekken. Maar serieus, ik zie dat hij het naar zijn zin heeft. Tijdens het sinterklaasfeest bijvoorbeeld, zag ik Loek - verkleed als Sinterklaas - onbelemmerd in het middelpunt staan. Hij draait lekker en voelt zich veilig. Wij zijn heel tevreden met onze keuze!

Sta jij binnenkort ook voor die belangrijke keuze? Neem gerust een kijkje. Kom langs tijdens de inloopochtenden of maak een afspraak. Je bent van harte welkom!

## Stichting jong Leren is nu: Stichting kom Leren

Met ingang van 2014 is de Stichting jong Leren gefuseerd met de Stichting Katholiek Onderwijs Mergelland. Onder de nieuwe naam Stichting kom Leren omvat de nieuwe organisatie 24 scholen (waaronder obs de bundeling) in de gemeenten Maastricht, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Valkenburg a/d Geul en Meerssen.

Stichting kom Leren wordt gespeld met een kleine 'k' omdat de stichting kinderen van klein tot groot uitnodigt om bij deze scholen te komen Leren met een hoofdletter 'L'. Stichting kom Leren staat voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij de eigenheid van ieder kind voorop staat.

### Meer informatie?

Kijk op [www.kom-leren.nl](http://www.kom-leren.nl).



## Passend onderwijs

Elk kind heeft zorg nodig. Dat wil niet zeggen dat de zorg voor elk kind gelijk is. Sommige kinderen hebben meer zorg nodig dan anderen. Kinderen met een rugzakje, die uitdrukking ken je misschien wel? Het 'rugzakje' heet officieel 'leerlinggebonden financiering' (LGF). In zo'n rugzak zitten (o.a.) middelen om kinderen extra ondersteuning te geven op een reguliere school. Lees meer over hoe we bij De Bundeling vormgeven aan zorg en passend onderwijs.

### Passend onderwijs - de wet

De Wet passend onderwijs is al in 2012 door de Eerste Kamer aangenomen. Als de wet op 1 augustus 2014 ingaat, krijgen alle scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Vanaf 1 augustus dit jaar melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het speciaal onderwijs.

### Passend onderwijs - bij De Bundeling

De Bundeling streeft ernaar dat *iedere* leerling zich optimaal kan ontwikkelen door passend onderwijs, met of zonder rugzakje. Dat doen we al jarenlang. Zo verbeteren we en de kwaliteit van het onderwijs en faciliteren we de kinderen in hun ontwikkeling.

### Passend onderwijs - in de praktijk

Het is een behoorlijk proces voordat je onderwijsdoelen en passend onderwijs kunt vaststellen. De groepsleerkrachten bekijken per leerling wat er nodig is. Naast de onderwijsdoelen, kijken we ook naar eventuele auditieve of materiële ondersteuning, verdiepende leerstof of juist ontdekkend, zelfstandig werken of beter individueel. Groepsleerkrachten overleggen daarbij met onze interne begeleider, Afina Vanderschuren, andere groepsleerkrachten en de ouders.

### Meer informatie

Wil je meer weten over passend onderwijs? Kijk dan op: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

## obs de bundeling

## Inhoud

Voorwoord

Lezen is van levensbelang!

Interview Stan - Groep 5

Mieke Hortulanus  
Leerkracht groep 8

Ouders aan het woord:  
Groep 1/2

Stichting kom Leren

Passend onderwijs

### Colofon

obs de bundeling  
Lindenlaan 75  
6241 BB BUNDE  
043-3646991  
[info@obsdebundeling.nl](mailto:info@obsdebundeling.nl)  
[www.obsdebundeling.nl](http://www.obsdebundeling.nl)

Productie, realisatie en teksten:

Trigger Tekst

Layout & vormgeving:

Studio Cicero

Foto's:

Sjurlie Fotografie



# Nieuwsbrief

April 2014 ▶ Jaargang 1 ▶ Nr 2

## Voorwoord



Het is alweer de tweede speciale nieuwsbrief van obs de bundeling. Via deze nieuwsbrief maak je kennis met onze school, willen we ouders en kinderen informeren, maar bovenal willen we je laten zien dat De Bundeling een fantastische plek is om te leren!

In deze nieuwsbrief vertelt Femke, moeder van Loek uit groep 1/2 over haar kennismaking en ervaringen met De Bundeling. We leggen uit waarom begrijpend lezen zo belangrijk is, voor nu maar ook voor straks. Stan vertelt waarom hij rekenen niet leuk vindt, maar de tafels dan weer wel en via Mieke (groepsleerkracht) komen we te weten wat er zo speciaal is aan groep 8. Lees ook de artikelen over passend onderwijs en Stichting kom Leren.

Heb je na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen of wil je een afspraak maken voor een kennismaking of aanmelding? Bel, kom langs, spreek ons aan op het schoolplein of in de groep.

Namens het team,  
hartelijke groet en graag tot ziens,

Astrid Claessens  
Directeur

de  
Bundeling  
werkt!



### Begrijpend lezen – wat is dat?

Begrijpend lezen is het vermogen geschreven teksten te begrijpen. Begrijpend lezen is een doelgericht denkproces, waarbij drie elementen een rol spelen: de lezer, de tekst en het doel waarmee de lezer de tekst leest. De leerling denkt na over wat er staat, wat de schrijver wil zeggen en over de vraag wat de tekst voor hem of haar betekent.

### Begrijpend lezen bij De Bundeling

Bij De Bundeling werken we met 'Nieuwsbegrip': leesteksten over actuele gebeurtenissen die aansluiten bij de leeftijd, maar ook bij de interesses van kinderen. De leesteksten lopen uiteen van de nucleaire top (NSS) in Den Haag (maart 2014) tot de finale van The Voice of Holland. Het nieuws is een middel om kinderen te interesseren om de tekst te lezen. En het werkt. De kinderen zijn enthousiast! De bijbehorende opdrachten worden gezamenlijk of individueel uitgevoerd. Zo toetsen we of de teksten goed begrepen worden.

### Vragen over lezen?

Heb je vragen over het lezen van je kind? Bespreek het gerust met de groepsleerkracht!



## Lezen is van levensbelang!

Hoe belangrijk is lezen? Lezen (en voorlezen) is zonder twijfel van fundamenteel belang! Lezen heeft een bewezen positief effect op spelling, woordenschat, grammatica, begrijpend lezen en schrijven. Kinderen die graag en veel lezen behalen hierdoor betere schoolresultaten. Dat geldt niet alleen voor het basisschool maar ook voor het voortgezet onderwijs. Wist je trouwens dat lezen ook goed is voor jou als volwassene? Zes minuten lezen per dag kan je helpen om je stress met meer dan twee derde te verminderen. Genoeg redenen om lezen van jongs af aan bij te brengen!

### Voorlezen

De taalontwikkeling van kinderen begint al vroeg. Behalve dat voorlezen voor veel kinderen een knus en gezellig moment is, biedt voorlezen meer dan alleen plezier. Gevoel voor taal wordt spelenderwijs ontwikkeld, het stimuleert de fantasie en het verruimt het blikveld. Het mooie aan voorlezen is dat het kinderen ook helpt bij het verwerken van indrukken of bij het ontwikkelen van concentratievermogen. Als je kind al zelf kan lezen, stop dan niet met voorlezen. Je geeft een impuls aan het leesplezier en behoudt één van de leukste dingen om samen te doen, ja toch?

### Het maakt niet wat je leest, áls je maar leest!

Natuurlijk wil je als ouder de taalontwikkeling van je kind stimuleren, maar til niet te zwaar aan wat je kind leest. Het hoeven ook niet altijd boeken te zijn. Als jouw kind graag strips leest, omarm het dan. Leesplezier staat voorop, dat is ons advies! Verder raden we altijd aan om samen naar de bibliotheek te gaan. Kijk en luister goed naar je kind. Zo ontdek je wat aansluit bij zijn of haar interesses.

## 10 vragen aan Stan uit groep 5 ▶

### 1. Wat vind jij van De Bundeling?

Best gezellig eigenlijk en ik vind het leuk om met mijn vrienden zoals Sam, Niek, Roel of Noah samen te werken of te spelen.

### 2. Wie is jouw groepsleerkracht?

Ik heb er twee: Anita en Kim. Ik vind Kim iets strenger en Anita het leukst.

### 3. Leukste les?

Spelling, daar ben ik goed in. Ik zit in de top 3! Ik vond ook de muziekwEEK leuk. We hebben op een didgeridoo gespeeld en zelf sambaballen gemaakt van papier-maché.

### 4. Ik zie dat je nog wat wilt zeggen ...

We krijgen soms ook tekenles van Opa Theo (Theo Weijers). Dan tekenen we dieren en ook een keer een baby in een wieg. Opa Theo is aardig, maar je moet hem niet boos maken (grijns).

### 5. Wat vind je het minst leuk op school?

Rekenen.

### 6. In groep 5 ben je bijna dagelijks bezig met het leren van de tafeltjes – hoe doe je dat dan?

We leren de tafels van 3, 4, 5 en ook die van 7 en 8. Dat is dan wel weer leuk en ook spannend, want we oefenen niet alleen thuis maar doen ook wedstrijdjes in de klas – de jongens tegen de meisjes. Het staat nu gelijk.

### 7. Het is alweer een tijdje geleden, maar hoe was het kamp aan het begin van het schooljaar?

Dat was heel leuk! We hebben in het bos gespeeld en kampvuur gemaakt. We sliepen in een grote slaapzaal. We gingen héél laat slapen, maar ik heb ook uitgeslapen. Ik was als laatste wakker!

### 8. Wat doe je in de pauze?

Het liefst speel ik dan buiten. Tikkertje of verstopperkje in de natuurtuin. De beste plek is achter bij die grote boom. Zal ik je hem aanwijzen?

### 9. En wat doe je thuis in je vrije tijd?

Dan wil ik ook buiten spelen. Voetballen, tennissen of hardlopen.

### 10. Als je De Bundeling een cijfer mocht geven, wat zou het dan zijn?

Mwah, wel een zeven, denk ik



## Mieke Hortulanus groepsleerkracht van groep 8

Groep 8: het jaar van de verandering, de cito eindtoetsen, de schoolkeuze, de musical, puberteit en het afscheid. Het laatste jaar op de basisschool is de brug naar het voortgezet onderwijs. Mieke Hortulanus vertelt over dit bijzondere jaar.

### Jij bent nu voor het 6e jaar leerkracht van groep 8. Is groep 8 anders dan de andere groepen?

In principe niet, maar kijk je naar de leeftijd, dan vraagt groep 8 om een andere benadering dan de onderbouw. Het taalgebruik waarmee je een kleuter benadert is vanzelfsprekend anders dan wanneer je een leerling uit groep 8 ergens op aanspreekt. Deze leerlingen zijn zelfstandiger, bezig met hun puberteit en stoeien met zichzelf en hun omgeving. Je stemt dus ook de manier van lesgeven daarop af. Je daagt ze uit en bereidt ze voor op het voortgezet onderwijs – niet alleen cognitief, maar ook op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

### Wat leren kinderen in groep 8 eigenlijk allemaal?

Natuurlijk zijn rekenen en taal belangrijke onderdelen. Ze gaan verder met bijvoorbeeld het ontleden, moeilijkere woorden of leestekens. Naast verdergaan met staartdelingen en procenten, bereiden we de kinderen voor op de cito eindtoets en op de vraagstelling binnen het voortgezet onderwijs. We gaan ook gewoon door met vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer en techniek. Bovendien besteden we aandacht aan plannen, organiseren en presenteren. Ze geven een spreekbeurt en schrijven twee boekverslagen.

### Ben je een 'juf' of een coach?

Wat een leuke vraag! Ik denk dat ik het allebei ben. Voor de één ben ik meer een juf, terwijl ik voor de ander een coach ben. Nu ik zo over nadenk, vervullen de kinderen zelf ook de rol van een coach. Ze spreken elkaar aan op gedrag of geven feedback.

### Kun je iets vertellen over de voorbereiding en afname van de cito eindtoets?

Als voorbereiding, werken we met de cito eindtoetsen van het vorige jaar. We geven, ook aan de hand van de uitkomsten, extra uitleg en instructie. De eindtoetsen worden in februari afgenomen, maar dit wordt misschien (en ook eindelijk!) verschoven naar later in het schooljaar. De cito eindtoetsen worden drie dagen lang tijdens de ochtend afgenomen. Vooraf doen we een meditatieoefening, die rustgevend en goed voor de concentratie is. Voor leerlingen die auditieve ondersteuning nodig hebben of dyslectisch zijn, bieden we verschillende hulpmiddelen waaronder digitale toetsen. Hoewel deze toetsen een week eerder worden afgenomen dan de reguliere eindtoetsen, is de betrokkenheid met elkaar erg groot. Het scheidt echt een band - leuk om te zien hoor!

### Daarna volgt de uitslag en het schooladvies. Hoe gaat dat in zijn werk?

Als de resultaten binnen zijn, gaan Astrid (directeur), Afina (intern begeleider) en ik in overleg. Weet je, het gaat om meer dan alleen de citoscores. Daarom bespreken we niet alleen de uitkomst van cito. De resultaten vanuit het reguliere leerlingvolgsysteem (LVS) worden ook meegenomen. Bovendien kijken we naar de leerling zelf, denk aan: interesses, werkhouding, motivatie, concentratie of spanningsboog. Het schooladvies is dus opgebouwd uit de LVS scores (50%), de cito score (25%) en de beoordeling van de groepsleerkracht (25%). De kinderen krijgen dit advies, tezamen met de uitslag van de cito eindtoets, in een gesloten envelop mee naar huis. De envelop mag pas thuis worden opengemaakt, zo krijgt iedereen de gelegenheid om op zijn gemak de uitslag te bekijken.

### Is het schooljaar na de cito zo goed als klaar?

Ja, dan doen we niets meer, ha ha! Nee hoor, je moet het niveau blijven onderhouden. Er is nog genoeg te doen:



de reguliere lesmethoden (denk aan Speurtocht, Blauwe Planeet of Natuniek), begrijpend lezen en nog enkele toetsen voor het derde en laatste portfolio. Er is wel meer aandacht en ruimte voor extra activiteiten, social media, Rots & Water of de revue.

### Jij en social media – een lekker stel?

Het is min of meer als vanzelf gegroeid. Ook hier geldt: je stemt het internetgebruik en dus ook social media af op de leeftijd van je groep. Groep 8 is typisch zo'n groep die zich bezig houdt op Facebook. Ik krijg weleens een privé-chat waarin ze me vragen of een toets de volgende dag of de volgende week is. Buiten het contact, wil ik de kinderen ook leren om zich bewust te zijn van wat ze plaatsen. Ik spreek ze er ook op aan, zowel in de groep als op Facebook.

### Wat wil jij 'je kinderen' nog meer meegeven?

Ik zeg altijd 'je bent precies goed zoals je bent' en daarmee wil ik ze aangeven dat ze vooral zichzelf moeten blijven. Andere belangrijke waarden: luister voordat je oordeelt, leer van je fouten en sta open voor een ander.

### Wat is het mooiste compliment dat je ooit van een leerling hebt gekregen?

Het mooiste compliment komt van een oud-leerling. Ik kwam haar tegen met een stel van haar vriendinnen. We kletsten wat en ik vroeg haar wat haar het meest was bijgebleven. Tot mijn verbazing antwoordde ze: Rots & Water! Mijn mond viel open toen ik hoorde dat ze dit zelfs nog regelmatig toepast. In groep 8 lachen veel kinderen om meditatie en Rots & Water. Dat is stom en vooral zó niet-stoer. Mooi dat het dan toch is blijven hangen. Je hebt ze dan écht iets meegegeven, daar doe ik het voor hoor!

